

KESESUAIAN ALAT BANTU PENDENGARAN DI KALANGAN MURID- MURID SEKOLAH PENDIDIKAN KHAS

Ngiow Jen Sen

Kajian ini dijalankan untuk mengetahui kesesuaian ABP yang digunakan oleh murid-murid sekolah pendidikan khas di Kuala Lumpur. Sebanyak 50 telinga dan ABP dikaji dengan membandingkan prestasi elektroakustik ABP dengan prestasi yang dicadangkan oleh formula NAL. Kajian ini melihat kesesuaian ABP dari segi gandaan keseluruhan, response frekuensi dan output maksimum ABP. Hasil kajian ini menunjukkan 22% ABP adalah sesuai dari segi gandaan keseluruhan, sementara 30% ABP adalah sesuai dari segi respons frekuensi. Kajian ini juga menunjukkan bahawa 24% ABP daripada jumlah subjek adalah sesuai dari segi output maksimum. Data kajian juga dibahagikan mengikut sekolah, jantina dan darjah pendengaran. ABP di Sekolah A adalah lebih sesuai dari segi gandaan keseluruhan tetapi ABP di Sekolah B adalah lebih sesuai dari segi respons frekuensi. Lebih banyak ABP bagi subjek bermasalah pendengaran teruk memberikan gandaan keseluruhan yang sesuai berbanding dengan ABP mereka yang bermasalah pendengaran sangat teruk. ABP subjek perempuan didapati memberikan gandaan keseluruhan, respons frekuensi dan output maksimum yang sesuai berbanding ABP subjek lelaki. Kajian ini mengesyorkan penggunaan ujian elektroakustik bagi mengesan ABP yang tidak sesuai dan bagi memastikan murid-murid di sekolah pendidikan khas menggunakan ABP yang bersesuaian dengan masalah pendengaran mereka.

SUITABILITY OF HEARING AID IN SPECIAL SCHOOL

This study surveys the suitability of hearing aids used by the students in the two special schools in Kuala Lumpur. Suitability was studied by comparing the electroacoustic performance of the hearing aids against 3 aspects which includes the overall gain, the frequency response and maximum power output as prescribe by NAL rule. Of the 50 ears and hearing aids which were involved in this study, 22% had suitable required coupler gain, 30% had suitable frequency response and 24% had suitable maximum power outputs. Analysis of data on the basis of school, gender and severity of hearing loss demonstrated that there was a higher percentage of hearing aids in School A which have suitable overall gain, while in School B there was higher percentage of hearing aids with suitable frequency response. More hearing aids used by subjects with severe hearing loss had suitable overall gain compared to hearing aids used by subject with profound hearing loss. From the three aspects studied, hearing aids belonging to girls had higher percentages of suitability when compared to the boy subjects. This study recommended the use of coupler gain measurements as a tool to detect hearing aids which are unsuitable for the user, especially in schools to ensure the students use hearing aids suitable to their hearing loss.

Ngiow, J.S. 1999. Suitability of Hearing Aid in Special School. Bachelor of Audiology Thesis. National University of Malaysia.